

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ЦМК общеобразовательных дисциплин  
Дисциплина: Проектирование профессиональной карьеры

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

для специальности

Аналитический контроль качества химических соединений

РП.00479926.18.02.01.17

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |
|---|---|
| <b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b> .....                               | 3 |
| 1.1 Область применения программы .....  | 3 |
| 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 3 |
| 1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.....   | 3 |
| <b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b> .....                                  | 5 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                  | 5 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....                               | 6 |
| <b>3 Условия реализации учебной дисциплины</b> .....                                      | 8 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....                                | 8 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения.....  | 8 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Проектирование профессиональной карьеры является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений (введена за счет часов вариативной части).

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Проектирование профессиональной карьеры относится к циклу ОП.12 (общефессиональные дисциплины).

## 1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Проектирование профессиональной карьеры обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| <b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>  | <b>Результаты обучения</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br><br>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br><br>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.<br><br>ОК 4. Осуществлять поиск, | Освоенные знания:<br>- основные изменения на рынке труда и его анализ;<br>- построение плана карьеры с учетом значимых факторов личной и профессиональной самореализации;<br>- определение личных и профессиональных целей и путей их реализации;<br>- организация собственной проектной деятельности в сфере карьеры и личностного развития<br>– составление резюме, автобиографии;<br>– оценивание предложений о работе. | Устный опрос, тестирование, практические задания, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ДОК 10. Осознавать социальную целостность, умение определить личностную роль в обществе.</p> | <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование полученных теоретических знаний при поиске работы;</li> <li>- знание основных понятий дисциплины;</li> <li>- знание ситуации на рынке труда;</li> <li>- знание понятий «карьера», типология карьеры, стратегии карьерного роста;</li> <li>- знание основ проектирования карьерного и профессионального роста, личностного развития;</li> <li>- знание основных этапов трудоустройства;</li> <li>- знание принципов составления резюме, автобиографии.</li> </ul> |  |
|---|--|--|

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной деятельности                        | Объем часов | В т.ч. по семестрам |           |
|--|-------------|---------------------|-----------|
|  |             | 1 семестр           | 2 семестр |
| <b>Очная форма обучения</b>                      |             |                     |           |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 61          | -                   | 35        |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 35          | -                   | 35        |
| в том числе: теоретические занятия               | 12          | -                   | 12        |
| практические занятия                             | 23          | -                   | 23        |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 26          | -                   | 26        |
| Промежуточная аттестация                         |             | -                   | ДЗ        |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Проектирование профессиональной карьеры

| №<br>урока | Наименование разделов и тем   | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |             | Активные формы проведения занятий | Технические средства обучения | Домашнее задание (основная и дополнительная литература) | Внеаудиторная самостоятельная работа студента  |
|------------|---|-------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-------------------------------|---|--|
|            |   | очная форма обучения                |             |                                   |                               |   |  |
|            |   | аудитор.                            | самост.     |                                   |                               |   |  |
|            | <b>Раздел 1 Основы профессиографии</b>  | <b>4ч.</b>                          | <b>4ч.</b>  |                                   |                               |   |  |
| 1          | Анализ современного рынка труда   | 2ч. / урок                          | 2ч.         | Лекция-диалог                     | Экран, проектор               | [5], §1.1, 1.2  | Подготовить сообщение на тему «Современный рынок труда»                                      |
| 2          | Тенденции развития мира профессий   | 2ч. / урок                          | 2ч.         | Лекция-диалог                     | Экран, проектор               | [9], конспект   | Изучение вопроса по теме   |
|            | <b>Раздел 2 Современные подходы к проектированию профессиональной карьеры</b>     | <b>6ч.</b>                          | <b>6ч.</b>  |                                   |                               |   |  |
| 3          | Понятие карьеры и карьерная стратегия   | 2ч. / урок                          | 2ч.         | Лекция-диалог                     |                               | [6], §1.1, 1.3, 4.1                                     | Изучение основных понятий  |
| 4          | <b>П/з 1</b> Анализ значимых карьерных событий                                    | 2ч. / прак.                         | 2ч.         | Урок-практикум                    | ПК                            |   | Подготовить отчет по анализу значимых карьерных событий                                      |
| 5          | <b>П/з 2</b> Разработка проекта профессионального и личностного развития          | 2ч. / прак.                         | 2ч.         | Урок-практикум                    | ПК                            |   | Оформить проект профессионального и личностного развития                                     |
|            | <b>Раздел 3 Технология карьеры</b>  | <b>18ч.</b>                         | <b>13ч.</b> |                                   |                               |   |  |
| 6          | Принятие решения о поиске работы  | 2ч. / урок                          | 2ч.         | Лекция-диалог                     | Экран, проектор               | [10], конспект, блок-схема                              | Проведение SWOT-анализа  |
| 7          | <b>П/з 3</b> Осуществление поиска работы с учетом различных источников информации | 2ч. / прак.                         | 2ч.         | Урок-практикум                    | ПК                            |   | Составление объявлений о поиске работы в периодическую печать                                |
| 8          | <b>П/з 4</b> Составление поисковых писем. Поиск работы через Интернет             | 2ч. / прак.                         | 1ч.         | Урок-практикум                    | ПК                            |   | Подготовить список газет, кадровых агентств, интернет сайтов с информацией о трудоустройстве |
| 9          | <b>П/з 5</b> Составление собственного резюме                                      | 2ч. / прак.                         | 1ч.         | Урок-практикум                    | ПК                            |   | Оформить свое резюме   |
| 10         | <b>П/з 6</b> Составление собственной автобиографии                                | 2ч. / прак.                         | 1ч.         | Урок-практикум                    | ПК                            |   | Оформить свою автобиографию  |

|    |  |             |             |                |                    |  |   |
|----|--|-------------|-------------|----------------|--------------------|--|---|
| 11 | Характеристика и виды собеседований                                | 2ч. / урок  | 1ч.         | Лекция-диалог  | Экран,<br>проектор | [11], конспект<br>методов<br>проведения<br>собеседования | Составить таблицу<br>критериев, учитываемых на<br>собеседовании               |
| 12 | П/з 7 Деловая игра «Собеседование при приеме на работу»            | 2ч. / прак. | 2ч.         | Урок-практикум | Экран,<br>проектор |  | Подготовить перечень<br>вопросов для собеседования                            |
| 13 | П/з 8 Деловая игра «Устройство на работу»                          | 2ч. / прак. | 2ч.         | Урок-практикум | Экран,<br>проектор |  | Разработать этапы поиска<br>работы, подготовка и<br>прохождение собеседования |
| 14 | П/з 9 Разработка самопрезентации для приема на работу              | 2ч. / прак. | 1ч.         | Урок-практикум | ПК                 |  | Оформить самопрезентацию  |
|    | <b>Раздел 4 Формирование эффективного поведения на рынке труда</b> | <b>7ч.</b>  | <b>3ч.</b>  |                |                    |  |   |
| 15 | П/з 10 Общение по телефону   | 2ч. / прак. | 1ч.         | Урок-практикум | Экран,<br>проектор |  | Составить план разговора<br>по телефону                                       |
| 16 | П/з 11 Поиск путей решения конфликтов                              | 2ч. / прак. | 1ч.         | Урок-практикум | Экран,<br>проектор |  | Составить памятку «Как<br>избежать конфликтных<br>ситуаций»                   |
| 17 | П/з 12 Эффективное и рациональное распределение времени            | 1ч. / прак. | 1ч.         | Урок-практикум | Экран,<br>проектор |  | Составить план рабочего<br>дня  |
| 18 | Зачетно-обобщающее занятие   | 2ч. / урок  |             | Урок-зачет     |                    |  |   |
|    | <b>Итого</b>   | <b>35ч.</b> | <b>26ч.</b> |                |                    |  |   |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка, культуры речи, гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

| № п/п                            | Наименование   | Источник  |
|----------------------------------|--|---|
| <b>Основная литература</b>       |  |   |
| 1                                | Стивен Р. Кови Семь навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности / Р. Кови Стивен.-М.:Альпина Паблишер, 2015.-211с.                       | Библиотека колледжа   |
| 2                                | Управление персоналом: учеб. пособие / Т.Ю. Базаров.-М.:Академия, 2015.-320с.  | Библиотека колледжа   |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |   |
| 3                                | Шевчук Д.А. Деловое общение: учеб.пособие / Д.А. Шевчук.- Ростов н/Д.:Феникс, 2007.-192с.  | Библиотека колледжа   |
| 4                                | Резник С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры: учеб. пособие / С.Д. Резник.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: НИЦ Инфра-М, 2013.-509с.      | Электронная библиотечная система<br><a href="https://www.znanium.com">https://www.znanium.com</a> |
| 5                                | Молодежный сегмент рынка труда в современной России: Особенности формирования рабочей силы: Монография / Гневашева В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 223 с. | Электронная библиотечная система<br><a href="https://www.znanium.com">https://www.znanium.com</a> |
| 6                                | Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие/С.И.Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с                         | Электронная библиотечная система<br><a href="https://www.znanium.com">https://www.znanium.com</a> |
| <b>Интернет-ресурсы</b>          |  |   |
| 7                                | Поиск работы   | Режим доступа: URL: <a href="http://avito.ru/">http://avito.ru/</a>                               |



|    |   |  |
|----|---|--|
| 8  | КГКУ «ЦЗН г. Канска»                                      | Режим доступа: URL:<br><a href="https://trud.krskstate.ru/">https://trud.krskstate.ru/</a>       |
| 9  | Современный мир профессий,<br>тенденции его развития      | Режим доступа: URL: <a href="http://textarchive.ru/">http://textarchive.ru/</a>                  |
| 10 | Принятие решения о поиске работы                          | Режим доступа: URL: <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>                      |
| 11 | Характеристика, виды и методы<br>проведения собеседования | Режим доступа: URL:<br><a href="http://revolution.allbest.ru/">http://revolution.allbest.ru/</a> |